

Exkursion nach Neeltje Jaans / Delta-Werke

am 08.07.2010

Wir führten zusammen mit den Teilnehmern der beiden Niederländisch-Grundkursen, so wie des Erdkunde-Leistungskurses die Exkursion zu den Deltawerken auf Neeltje Jaans durch, um das weltgrößte Hochwasserschutzprogramm, die Delta-Werke, hautnah zu erleben, da sich dies zu diesem Zeitpunkt sehr gut in den Unterricht dieser beiden Fächer eingliedern ließ. Kurz nach Ankunft wurden wir in das hauseigene Kino gebeten, in dem wir einem ca. einstündigen Vortrag über die Hochwassergefahr in den Niederlanden und die allgemeine Geschichte der Delta-Werke durch eine fachkundige Dame folgen konnten. Ebenfalls wurde eine Dokumentation des Baus der Delta-Werke gezeigt, in der wir die Entstehung des Bauwerks von der ersten Idee, bis zur Eröffnung durch die Königin der Niederlande verfolgen konnten. Dies war sehr lehrreich und gleichzeitig interessant, da man auf dieser Exkursion das in der Schule „einfach nur Gelernte“ hautnah erleben konnte.

Anschließend hat uns unser Guide durch das „Museum“ geführt, in dem wir die Geschichte der Flutwasserkatastrophe von 1953, die der hauptsächliche Grund für den Bau der Schleusen war, geschildert bekamen und unser vorheriges Wissen aus dem Unterricht noch einmal verbessert und aufgestockt wurde.



Die Geschichte des Wassers in den Niederlanden



Themenbereich zur Flutkatastrophe 1953

Weiterhin wurden uns die technischen Details und die genaue Funktionsweise der Deltawerke anhand von originalgetreuen und sehr anschaulichen Modellen

noch näher gebracht, um dann den Höhepunkt unseres Ausfluges bewundern zu können: Wir durften auf dem Grat der gigantischen Schleusen wandern und diese genau betrachten, sowie die gewaltigen Wassermassen, die unter unseren Füßen hinweg fließen beobachten.



Die Schüler auf der Oberseite der Schleuse (jedoch noch unterhalb der Straße)

Dies hat alle Beteiligten sehr fasziniert und auch dafür gesorgt, dass wir diese Unterrichtsreihe nicht vergessen werden.



Die technischen Details des Werkes werden uns näher gebracht